Défi

Communes Economes

Quand le SDE met au défi les communes des Hautes-Pyrénées

Réunion d'informations

Jeudi 02 mars 2023

Le défi Communes Economes - Ordre du jour

1. Présentation du défi
2. Rappel des consommations des communes
3. Présentation des critères d'évaluation et des conseillers en efficacité énergétique concernés
4. Remise d'un kit de la commune économe : outil de suivi, les éco-gestes, les petits travaux d'économies d'énergie
5. Exemple du SDE
6. Photo de famille en présence de la presse

Le défi Communes Economes - Présentation

Le défi « communes économes » est destiné à récompenser les communes qui feront 10% d'économies sur leurs consommations énergétiques (hors éclairage public)

Principes :

- sur inscription des communes volontaires
- sur 6 mois (1er décembre – 1er mai)
- récompense : remboursement de la cotisation d'adhésion au SDE

Que contient la charte écowatt du SDE65?

Engagement d'une démarche d'économies d'énergie au sein de l'établissement

- Diminuer la température de consigne du chauffage
- Réduire l'utilisation de la climatisation
- Agir sur l'éclairage des locaux et équipements publics et sur l'éclairage public
- Modérer les consommations liées aux appareils électroniques

Des engagements en lien avec les signaux EcoWatt

- En tant que gestionnaire d'équipements publics (éclairage public) et en tant que propriétaire de locaux de travail, le SDE65 s'engage à modérer sa consommation d'électricité pendant les pics de consommation.
- En tant qu'acteur public, le SDE65 s'engage à sensibiliser ses adhérents
- En tant qu'employeur, le SDE65 s'engage à sensibiliser ses agents

Le défi Communes Economes – Bilan des inscriptions

16 communes inscrites

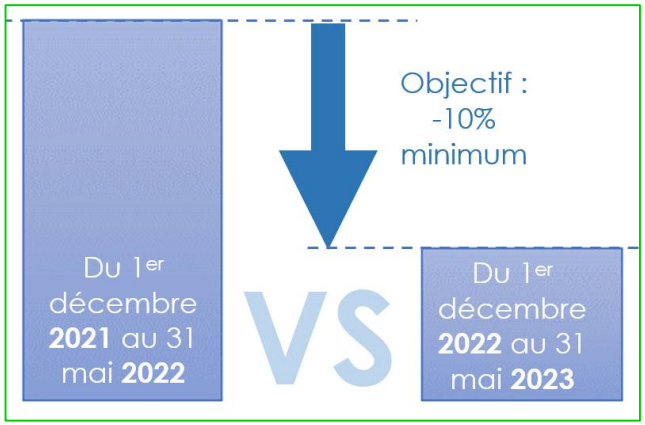
- **CCPVG :** Adast
- **CCHB :** Bagnères-de-Bigorre, Pouzac, Uzer
- **CCCVA :** Boulin, Chelle-Debat
- **CCNB :** Bramevaque
- **CATLP :** Horgues, Jarret, Lacassagne, Les Angles, Sarrouilles, Soues
- **CCAM :** Lafitole, Nouilhan, Siarrouy, Ugnouas

Le défi Communes Economes - C'est quoi ?

- Une démarche participative et incitative
- Pour réduire ses consommations par de simples gestes du quotidien (Réduire sa vulnérabilité VS augmentations coûts des énergies)
- Pour faire preuve d'exemplarité

Le défi Communes Economes - Quel objectif ?

- Une réduction de la consommation d'un bâtiment « référence » d'au moins 10 % par rapport à l'année précédente sur la même période
- Quelle période ? Du 1er décembre au 31 mai
- Quel bâtiment référence ? Un bâtiment avec une utilisation significative :
  Ecole, Mairie,...



Le défi Communes Economes - Comment participer ?

➔ Une fiche de renseignements à compléter et à retourner à **sde65@sde65.fr**

➔ Les factures d'énergies sur les périodes concernées à envoyer à **sde65@sde65.fr**

Fiche de renseignements du bâtiment de référence

Commune :

Informations générales sur le bâtiment :

Bâtiment choisi :

Adresse :

Activité :

Utilisations hebdomadaires : Nombre d'élèves si école :

Surface chauffée (m²) : Année de la dernière rénovation :

Année de construction :

Nature des travaux de rénovation :

Energies utilisées dans le bâtiment :

Electricité — Numéro de PDL* :

Gaz Naturel — Numéro de PDL* :

Fioul Domestique — Propane — Autres — Précisez :

(*) PDL : Point de Livraison. Les numéros de PDL sont disponibles sur les factures d'énergies.

Installations techniques dans le bâtiment :

Chauffage des locaux :

Chaudière — Pompe à Chaleur

Convecteurs électriques / Panneaux Rayonnants — Autres — Précisez :

Eclairage des locaux :

Fluorescent — LED

Autres — Précisez :

Observations et remarques :

Parce que dans les Pyrénées, les pics ne doivent rester que dans la Montagne !

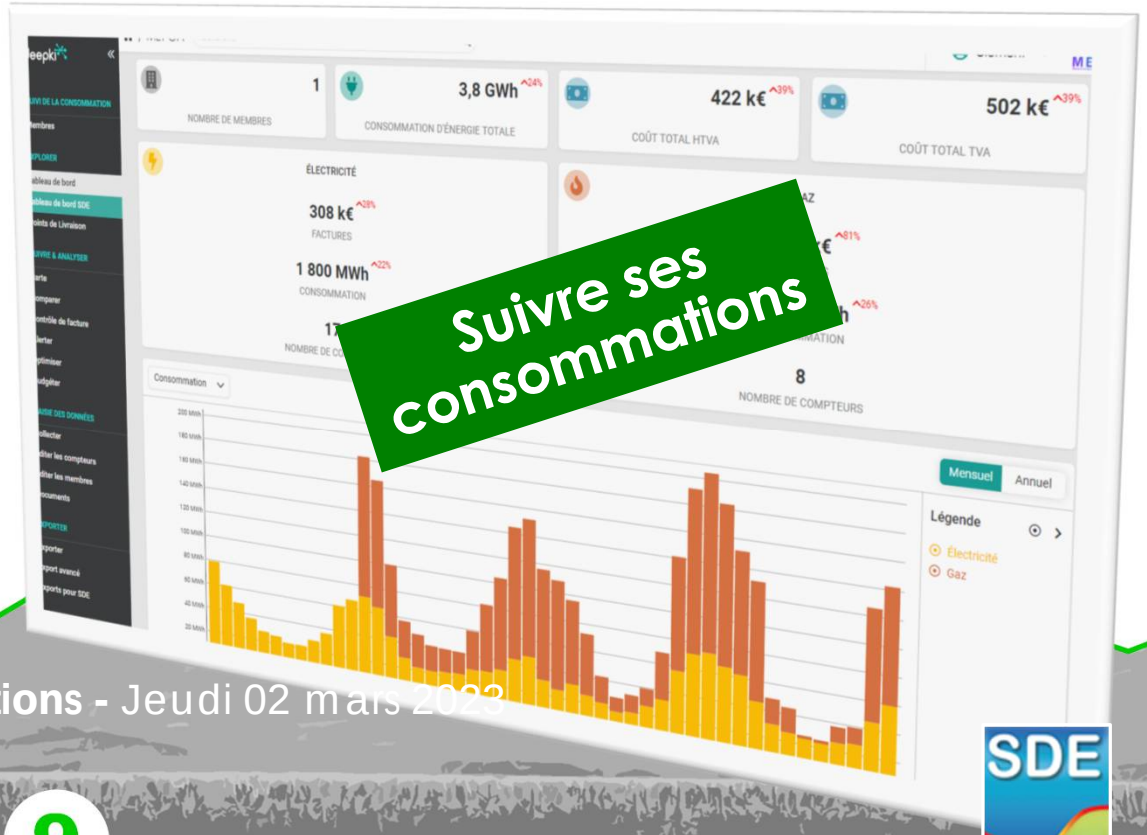
Le défi Communes Economes - Comment arriver à l'objectif ?

Les outils

Le guide Des Ecogestes

Sensibiliser les usagers

L'application Deepki

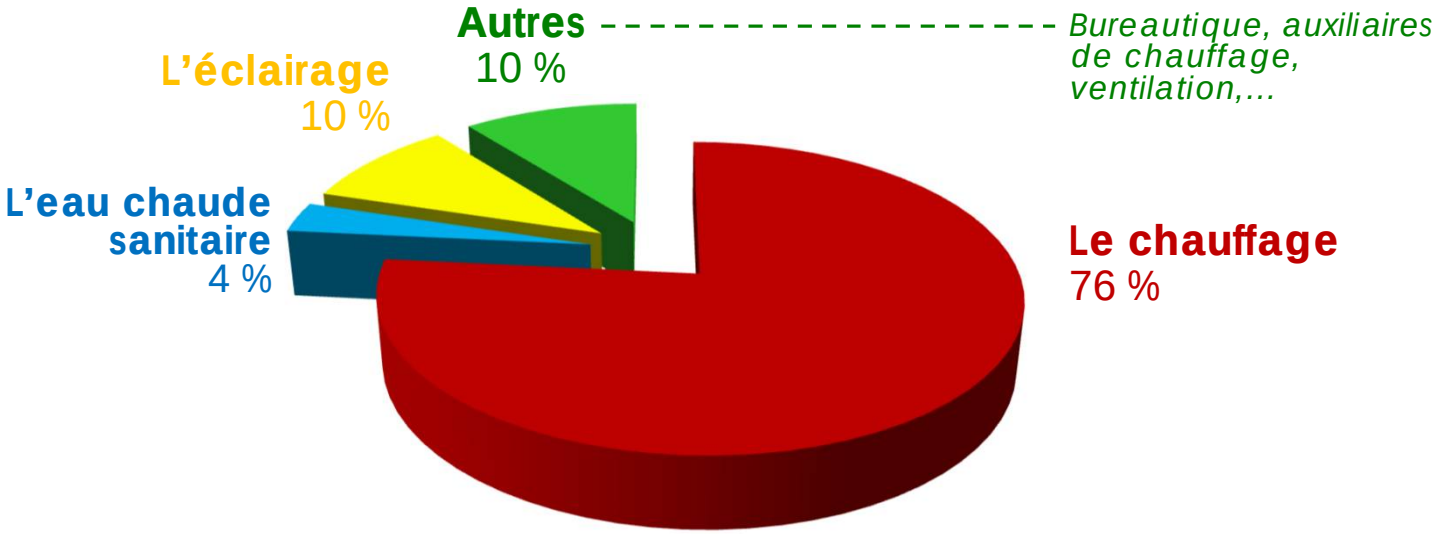


Suivre ses consommations

Le défi Communes Economes - Comment arriver à l'objectif ?

Exemple de répartition de la consommation d'énergie dans un groupe scolaire

*Sur nos études, nous constatons systématiquement qu'une part de la consommation de chaque poste est directement liée à des **utilisations abusives des équipements**, **l'absence d'équipements de gestion automatique**, **des équipements défectueux**, **des installations non appropriées à l'usage réel des locaux**,...*



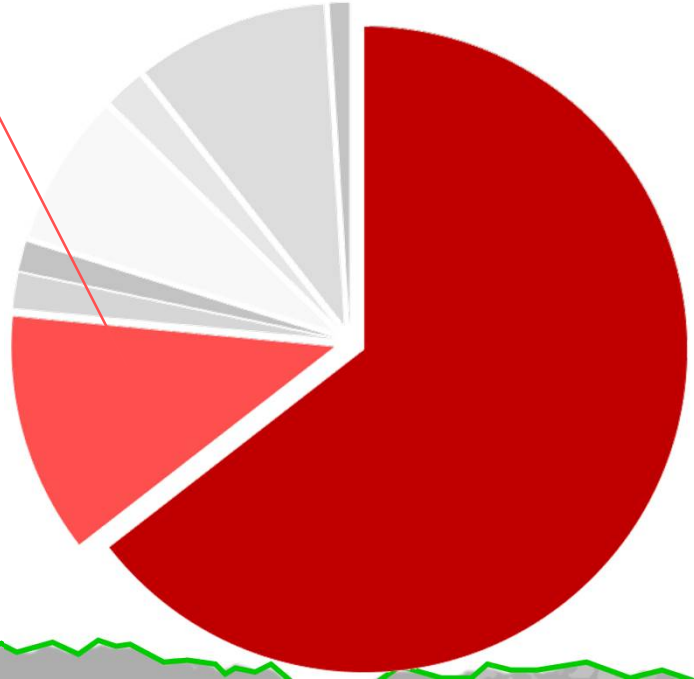
Le défi Communes Economes - Comment arriver à l'objectif ?

Exemple de répartition de la consommation d'énergie dans un groupe scolaire

Sur le chauffage

En moyenne 15 % de la consommation de chauffage sont liés à :

- *Températures de chauffage trop élevées (souvent pour compenser les défauts de confort…),*
- *Absence de régulation automatique ➔ Gestion intégralement manuelle des équipements ➔ Fonctionnements abusifs des équipements : Chauffage en température de confort pendant les périodes d'inoccupation des locaux (absence totale de réduits de température),*
- *Défaut d'équipements de régulation terminale : Robinets à tête thermostatique ➔ Surchauffe au sein des classes ➔ Ouverture des fenêtres en plein hiver !*
- *Réglage chaudière : Facteur d'air trop important*
- *Sonde de température extérieure défectueuse,*



Le défi Communes Economes - Comment arriver à l'objectif ?

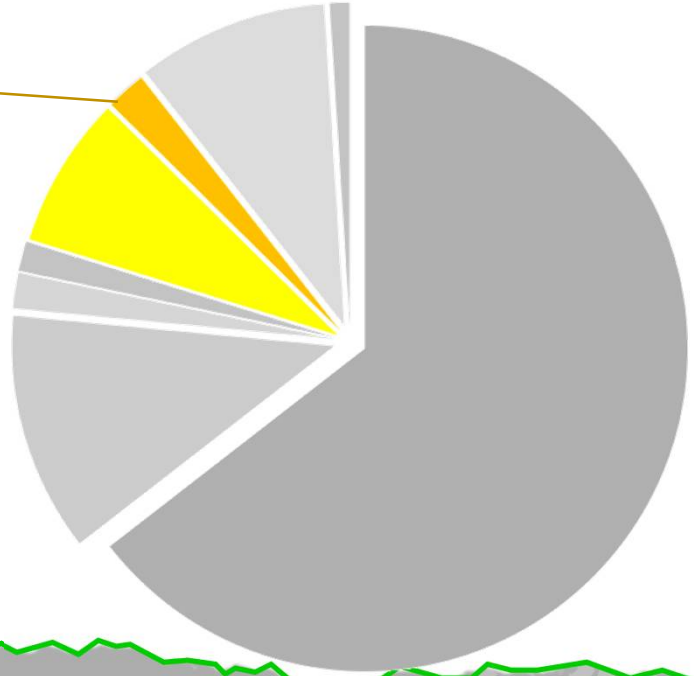
Exemple de répartition de la consommation d'énergie dans un groupe scolaire

Sur l'éclairage des locaux

En moyenne 10 à 20 % de la consommation relative à l'éclairage sont liés à :

- *Absence d'extinction lorsque l'éclairage naturel est suffisant et lorsque les locaux ne sont pas utilisés (exemple lors des récréations).*
- *Absence de double commande (côté fenêtres / côté couloir).*

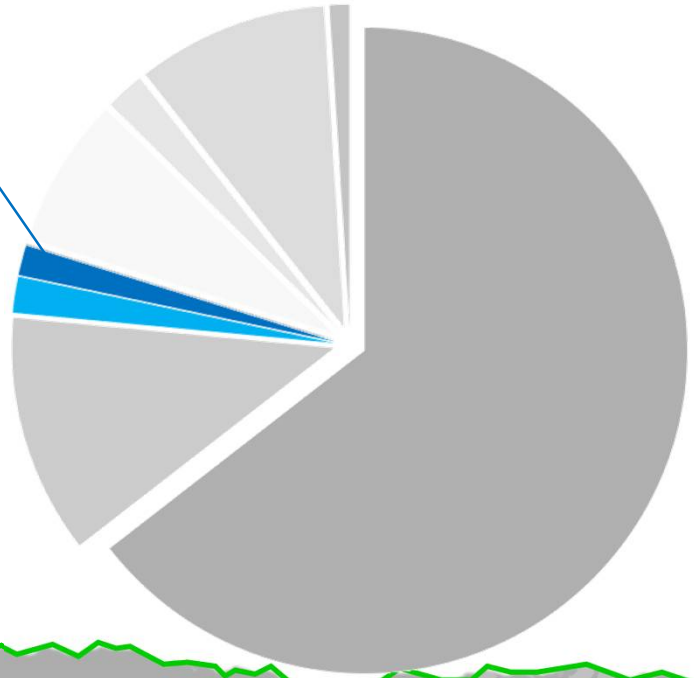
Sources dans la majeure partie de type fluorescente T8 avec luminaire muni de ballast ferromagnétique. Mise en œuvre de luminaires LED = Economie sur consommation + Economie sur maintenance + Amélioration du confort visuel.



Le défi Communes Economes - Comment arriver à l'objectif ?

Exemple de répartition de la consommation d'énergie dans un groupe scolaire

Sur l'eau chaude sanitaire

En moyenne 30 à 40 % de la consommation relative à l'utilisation de l'eau chaude sanitaire sont liés à :

- *Capacité de stockage surdimensionnée VS Besoin journalier réel : Augmentation des pertes de stockage,*
- *Production excentrée VS points de puisage : Longueurs de réseaux de distribution importantes ➔ Augmentation des pertes de distribution,*
- *Température de production d'ECS supérieure à 65°C.*