

## Écoles :

Rue aux enfants, bio local à la cantine, végétalisation.

Cours d'école du XXI<sup>ème</sup> siècle : sans bitume et plus vertes.

### Égalité, transition, piétonnisation, repas végétarien...

Hier, nos enfants devaient sans cesse s'adapter aux contraintes de la ville. Une ville faite par et pour les adultes. Au moment où le climat nous invite à transformer nos modes de vie, nous voulons que notre ville s'adapte aux enfants : c'est un des chemins pour tenir la promesse de la COP21, ici à Tarbes ! La ville amie des enfants, c'est engager un plan de transformation des abords des écoles de Tarbes pour en faire un oasis de biodiversité, piétonnisé et apaisé. Nos écoles ont le pouvoir de consolider les filières d'avenir sur notre territoire (paysans bio, biomatériaux, etc.). Changer l'école, ça change la ville ! Relever le défi climatique, c'est donner à nos enfants les clés pour comprendre, grandir et bien vivre les bouleversements en cours et à venir : bio à la cantine, cour sans bitume et ni stéréotype de genre, découverte de la biodiversité, face aux inégalités accompagnements renforcés pour celles et ceux qui en ont le plus besoin.



**La génération climat redonne du sens à l'intérêt général !**

## École : «génération climat»

### Une rue des enfants à l'horizon 2030

**Végétalisées, apaisées et piétonnisées** : faire que 100% des écoles maternelles et élémentaires publiques, privées et crèches de Tarbes puissent avoir leur Rue aux Enfants, avec des espaces de dépose à distance aménagés. Les abords concentrent les personnes les plus précieuses et les plus vulnérables de Tarbes dans des espaces souvent non adaptés. Les Rues aux Enfants permettront d'assurer la sécurité des enfants, la tranquillité des accompagnatrices et accompagnateurs (rues piétonnes, parvis élargis, franchisse-

ments sécurisés, mobilier adapté, arceaux vélos/trottinettes, etc.) et des circulations adoucies sur des chemins ludiques et apaisés. Aujourd'hui lieux de transit, grâce à la végétalisation, à la potagisation et l'installation de jeux et de mobiliers (assises, bancs...) **les Rues aux Enfants** peuvent devenir des espaces de convivialité, de découverte de la biodiversité et de l'agriculture urbaine ouverts aux habitant-es du quartier comme aux écolières et écoliers..

## A la cantine : la planète dans l'assiette

Nous garantissons des repas à 0.80 euros pour les ménages les plus précaires.

D'ici 2022, **fin des barquettes en plastique pleines de perturbateurs endocriniens !**

**Cap sur le 100% bio et local !**

En plus de l'éducation aux saveurs et de la protection de la santé, **développer le repas bio**

## Dans la salle de classe : acteurs des transitions !

Face aux inégalités, accompagner d'avantages celles et ceux qui en ont besoin (culture, sport, accompagnement aux devoirs, langues vivantes).

**Nous généraliserons les jumelages entre école et équipements culturels.**

**L'éducation aux bons geste et au «faire par**

## Dans les cours d'école : îlots de fraîcheur et de jeux !

**Transformer les cours des écoles et des collèges en îlots de fraîcheur.**

Le territoire est confronté à une urgence climatique et sanitaire : les vagues de chaleur vont augmenter en fréquence, en durée et en intensité, et représentent un risque majeur pour les personnes vulnérables. D'ici la fin du siècle, Météo France projette une augmentation de la température moyenne annuelle de 1°C à 4°C et 10 à 25 jours de canicule.

Pour faire face à ce risque, les cours des écoles et des collèges ont été identifiées comme des leviers importants. Pourtant, ces espaces asphaltés et imperméables, participent massivement à l'effet d'îlot de chaleur urbain.

**Débitumisation autant que possible des cours des écoles : aujourd'hui îlots de chaleur, demain îlots de fraîcheur.**

Face à ces enjeux, il s'agit de proposer des cours d'écoles plus végétales, avec des matériaux plus naturels, moins d'asphalte et dont les sols sont davantage perméables. Les méthodes de réfection des cours seront donc repensées et pour chaque transformation un cahier des charges minimal intégrera désormais les solutions suivantes :

**et local c'est soutenir une filière économique locale !** Nous franchirons le cap du deuxième repas végétarien dans toutes les écoles et nous nous mobiliserons pour que la loi permette d'aller au-delà ! Généralisation des composts scolaires et de la lutte contre les gaspillages.

**soi-même »** sera mise en avant dans les temps periscolaires.

**Égalité filles/garçons** : permettre à chacun-e de jouer sans stéréotypes : espaces collectifs repensés avec les enfants.

- remplacement des surfaces asphaltées par des matériaux innovants, perméables et adaptés aux fortes chaleurs, ainsi que des zones de pleine terre;
- renforcement de la végétalisation: arbres, murs et toits végétalisés, jardins et potagers pédagogiques;
- création de zones ombragées, végétales ou artificielles;
- installation de fontaines et jeux d'eau.



Plusieurs solutions innovantes seront expérimentées en fonction des spécificités de chaque établissement : rafraîchissement passif des bâtiments, récupération des eaux pluviales, fabrication locale de mobilier, récupération d'énergie cinétique, etc.

*Infographie de ce type de projet réalisé par L'établissement public Cerema (Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement)*

