

## Le Programme d'Éducation au Développement Durable

Créé en 2008, le programme « Education au Développement Durable » (EDD) a pour but de transmettre aux enfants de cycle 3 (CE2/CM1/CM2) les valeurs du développement durable et éveiller leur sens critique. Fort de sa reconnaissance auprès de l'Éducation nationale comme des professionnels du développement durable, il s'améliore chaque année et touche de plus en plus d'élèves.

Se déroulant sur toute l'année scolaire et mené par les enseignants eux-mêmes, il a été mis en place par la Mairie de Tarbes et la Direction Académique des Hautes-Pyrénées, en partenariat avec une vingtaine de structures publiques et privées. (Il s'inscrit dans une politique globale de la ville via la charte d'Écologie Urbaine et de Développement Durable mise en place en 2008.)

**Le programme s'organise autour de cinq grandes thématiques** : biodiversité, déchets, eau, énergie, alimentation et santé. Chaque enseignant et élève possède un livret (écrit par des enseignants-auteurs) pour l'accompagner au cours de la cinquantaine de séances pédagogiques en classe ou à l'extérieur, comme le séjour en montagne, la visite d'un centre d'enfouissement de déchets, d'une centrale d'hydroélectricité, d'une station d'épuration, à la ferme chez des paysans boulangers...

**65 classes sont inscrites pour l'année scolaire 2014/2015** sur la zone de Tarbes et agglomération, soit environ 1 500 élèves. Afin que tous les enfants puissent y avoir accès durablement, des nouvelles conventions triennales ont été signées en juin 2013.

### Le programme en quelques chiffres, depuis son lancement en septembre 2010 :

- plus de 20 partenaires institutionnels et privés, dont la Direction Académique des Services Départementaux de l'Éducation Nationale des Hautes-Pyrénées, l'Agence de l'eau Adour-Garonne, le Conseil Général des Hautes-Pyrénées, EDF, Véolia Propreté, le groupe La Poste, la Lyonnaise des Eaux, la Région Midi-Pyrénées, le Parc national des Pyrénées, le Syndicat Mixte de l'Agglomération Tarbaise (SYMAT), le Syndicat Mixte de Traitement des Déchets des Hautes-Pyrénées (SMTD 65), l'Université de Toulouse et la Maison pour la Science en Midi-Pyrénées
- près de 2 000 journées d'animation
- près de 4 500 élèves qui ont suivi ce programme
- participation symbolique des familles, 10 € par élève
- budget de 997 000 euros, financé à près de 80% par les partenaires
- lauréat du 20<sup>e</sup> trophée Eco Maire, prix Energaia





## UNE INNOVATION POUR TOUS LES ÉLÈVES

### Présentation

La sensibilisation des jeunes enfants est la pierre angulaire des nouveaux comportements que notre société se doit d'acquiescer afin que le développement durable ne reste pas une simple idée.

En janvier 2008, sur la demande de Gérard Trémège, Maire de Tarbes (Hautes-Pyrénées), le Conseil Municipal de la ville de Tarbes a délibéré pour élaborer une charte d'Écologie Urbaine et de Développement Durable. Trois axes de travail ont été choisis :

- « Tarbes, Mairie éco responsable » pour les élus et le personnel municipal (en interne)
- « Tarbes, Ville Durable » pour les habitants et acteurs du territoire de la commune de Tarbes
- « Éducation au développement durable » pour les élèves du cycle 3, en partenariat avec la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale des Hautes-Pyrénées.

Ce programme éducatif concerne l'ensemble des enfants de CE2, CM1 et CM2 de la ville de Tarbes (écoles publiques et privées) et des communes du Grand Tarbes, soit 3000 élèves entre septembre 2010 et juin 2014. C'est un module complet d'éducation au développement durable qui couvre la quasi intégralité des objectifs pédagogiques définis dans les instructions officielles de l'Éducation Nationale (eau, énergie, déchets, biodiversité, santé, alimentation, changement climatique, inégalités...). Il se déroule sur toute l'année scolaire à travers 12 journées d'animations et près d'une cinquantaine de séances pédagogiques, en classe et sur le terrain.

Pour cette 5<sup>e</sup> édition, 2014/2015, il est à nouveau proposé aux enseignants de réaliser le programme EDD selon deux possibilités :

- traiter l'ensemble des thématiques sur 1 année scolaire
- répartir l'ensemble des thématiques sur le cycle 3 sur une période de deux ou trois ans

Le programme EDD nécessite une importante logistique humaine et financière. C'est pourquoi il ne pouvait qu'être le fruit de la collaboration étroite entre de nombreux partenaires, issus des secteurs public, associatif et privé.



## Les objectifs

Tout au long du programme, les objectifs attendus sont les suivants :

- sensibiliser l'élève à la notion de développement durable et à ses enjeux sociaux, environnementaux et économiques,
- susciter une prise de conscience « nécessité d'agir maintenant et localement »,
- valoriser les métiers correspondants aux thématiques abordées,
- impulser des comportements éco citoyens à l'école, transposables à la maison et dans la ville,
- promouvoir la création d'Agendas 21 scolaires ou de projets Éco Ecole.



L'éducation au développement durable, c'est appréhender une réflexion scientifique pour sensibiliser les élèves sans céder à la tentation du catastrophisme (cf. annexe 1).

C'est mettre en pratique « Penser global, Agir local », permettre aux élèves de chercher et de trouver des solutions applicables à leur niveau.

Le programme « Éducation au Développement Durable » a pour but de guider enseignants et élèves vers un comportement citoyen.



## UN PROGRAMME PÉDAGOGIQUE COMPLET

Le programme est composé de modules effectués en classe et d'autres sur le terrain, mis en œuvre, à tour de rôle, par les professeurs des écoles et les intervenants.

### En classe :

Plusieurs journées pour traiter des thématiques suivantes : Développement Durable, Alimentation et Santé, Biodiversité, Changement Climatique, Déchets, Eau, Energies, Solidarité, Pollutions, Transports...

## Sur le terrain :

Plusieurs thématiques sont abordées tout au long de l'année :

### Thématique Énergie ou Biodiversité

Séjour de trois journées au centre municipal de vacances, dit l'Arcouade, à Payolle (65) comprenant :

- des expérimentations scientifiques (fabrication de moulin à eau et d'éolienne, analyse des eaux de l'Adour...)
- randonnées en milieu naturel (moyenne montagne, bois...)

Plus : visites de la centrale hydroélectrique à Beudéan ou de la Maison du Parc national des Pyrénées

*Intervenants : agents d'EDF et gardes du Parc national des Pyrénées, éducateurs municipaux et salariés de l'association CPIE Bigorre Pyrénées.*

### Thématique Déchets

Six demi-journées pour comprendre la règle des 3R (Réduire, Réutiliser et Recycler) :

- visite de l'ISDND (Installation de Stockage de Déchets Non Dangereux) à Bénac (65)
- découverte du centre de tri départemental de Capvern
- animations sur le thème du tri, du compostage et de la consommation responsable
- fabrication de papier recyclé

*Intervenants : agents de Véolia Propreté et du Syndicat Mixte de l'Agglomération Tarbaise (SMAT).*

### Thématiques Eau et Biodiversité

Un jour pour comprendre le cycle de l'eau potable, du pompage à la station d'épuration, puis découverte du fleuve l'Adour en milieu urbain.

*Intervenants : agents de La Lyonnaise des Eaux, de la Communauté d'Agglomération du Grand Tarbes, les associations ECOCENE et CPIE Bigorre Pyrénées.*

### Thématiques Développement Durable et Éco Responsabilité

Les élèves participants au projet présenteront une exposition sur ces thèmes en juin 2015 à l'Hôtel de Ville de Tarbes.

### Thématique Alimentation et Santé

Dans le cadre d'une sortie, les élèves et les enseignants déjeunent au restaurant municipal de l'Arsenal et découvrent des produits locaux de saison issus de l'agriculture biologique.

Les élèves sont sensibilisés au rôle de l'abeille au cœur de la biodiversité. La Mairie de Tarbes leur remet un pot de miel récolté à Tarbes. Par ailleurs, la thématique s'enrichit de 4 nouveaux ateliers dont l'objectif global est de sensibiliser les élèves sur leurs pratiques alimentaires et les conséquences sur leur santé et sur l'équilibre de l'environnement.

*Intervenants : salariés de l'association Articulture et responsable de la Centrale de Restauration municipale.*

## SUR TOUTE 1 ANNÉE SCOLAIRE OU SUR 3 ANS

La cinquième édition du programme « EDD » se déroule sur toute l'année scolaire 2014/2015 ou sur 2 à 3 ans 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 afin de permettre aux enseignants et aux élèves de prendre le temps de se familiariser avec la notion de développement durable.

Au total, l'EDD comporte 12 journées sur le terrain ou en classe pour les élèves et les enseignants.



## DE NOUVEAUX OUTILS

### Présentation

Pour mener à bien ce projet, il a été indispensable d'imaginer de nombreux outils qui ont été réalisés par un Comité technique et un Groupe pédagogique, ayant deux principales missions :

#### 1) La conception des animations

- Les objectifs
- Le contenu pédagogique (thématiques traitées)
- Les supports pédagogiques (mallettes, livres, films, jeux informatiques...)
- La logistique et la durée de l'animation

#### 2) La création et la rédaction des outils pédagogiques, supports du projet

- Pour l'enseignant et les animateurs : une mallette «énergie», un classeur de préparation des leçons reprenant les modules du projet (fiche technique et descriptive par animation, ressources, lexique...) pour qu'ils puissent se consacrer exclusivement à leur cœur de métier,
- Pour les élèves : des carnets de voyage au développement durable (exercices, jeux, lexique...) avec près de 50 séquences pédagogiques originales. Avec l'évolution du programme, le carnet de l'élève a été modifié. Il est désormais scindé en 5 livrets, un par thématique.

Ces recueils abordent la notion de développement durable et les thématiques vues en classe et lors des sorties. On y trouve également des pages dédiées à l'expérimentation et à la réflexion ainsi que des lexiques. Ces outils pédagogiques permettent aux enseignants et aux élèves de travailler en amont et en aval des sorties et ateliers pédagogiques.

#### **Le Comité technique**

Composé de 11 membres (agents et élus de la Mairie de Tarbes, agents de l'Éducation Nationale), il coordonne et valide le travail du groupe pédagogique : modules et fiches pédagogiques.

#### **Le Groupe pédagogique**

Composé de 26 membres (éducateurs municipaux, enseignants, ambassadeurs du tri, animateurs environnement, techniciens, chargés de mission...)

## Infrastructures et logistique

Pour permettre aux élèves et enseignants d'être des acteurs du développement durable, la Ville de Tarbes, soutenue par ses partenaires, a décidé d'investir pour :

- aménager le centre municipal de vacances Jean LASSALLE, dit l'Arcouade
  - \* réhabilitation d'une salle d'exposition de collections
  - \* réhabilitation d'une salle de classe
  - \* création d'une salle scientifique, totalement équipée (paillasse, loupe binoculaire, microscope, ordinateurs, TBI...)
- aménager un parcours pédagogique à la station d'épuration de Tarbes Est

Tout au long du programme EDD, la ville de Tarbes gère une logistique importante avec l'organisation de près de 300 animations pédagogiques, 1500 nuitées, 7000 repas et l'optimisation des déplacements en bus.



« L'Arcouade », centre municipal de vacances à Payolle, avec un détail de la salle scientifique.



Elèves mesurant la force du courant





Gérard Trémège, Maire de Tarbes, entouré des partenaires lors de la signature des conventions

## PUBLICS ET PRIVÉS. ENSEMBLE

Cette initiative a nécessité la mise en place de conventions entre de nombreux partenaires issus des secteurs associatif, public et privé :

- Mairie de Tarbes
- Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale des Hautes-Pyrénées
- Communauté d'Agglomération du Grand Tarbes
- EDF
- La Lyonnaise des Eaux
- Parc national des Pyrénées
- Le groupe La Poste
- Syndicat Mixte de l'Agglomération Tarbaise (SYMAT)
- Syndicat Mixte de Traitement des Déchets des Hautes-Pyrénées (SMTD65)
- Véolia Propreté
- Maison pour la Science en Midi-Pyrénées
- Université de Toulouse

De nombreux autres partenaires participent également en proposant une aide financière et/ou matérielle :

- L'association ÉCOCÈNE
- Conseil Général des Hautes-Pyrénées
- Conseil Régional Midi-Pyrénées
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME)
- Agence Régionale Pour l'Environnement Midi-Pyrénées (ARPE)
- Agence de l'Eau Adour-Garonne
- Centre Départemental de Documentation Pédagogique des Hautes-Pyrénées
- Conservatoire Botanique National Pyrénées et Midi-Pyrénées
- Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement (CPIE Bigorre Pyrénées)
- L'association Articulture
- Maison de la Nature et de l'Environnement des Hautes-Pyrénées

Tous les partenaires ont engagé des moyens techniques, humains et financiers. Ils ont été sollicités par la Ville de Tarbes en raison de leurs connaissances en matière de développement durable et avant tout pour leur expertise indiscutable chacun dans son domaine de compétence. (cf. annexe 3).

Gérard Trémège, Maire de Tarbes

« Éveiller les enfants à l'écocitoyenneté est notre devoir ».

Hervé Cosnard, Inspecteur d'Académie des Hautes-Pyrénées

« La somme de toutes nos actions, simples, de tous les jours, peut faire changer l'histoire de la planète ».



## UN PROGRAMME IMPORTANT

Pour la Mairie de Tarbes, depuis 2010, le budget total du programme s'élève à 997 000 €, comprenant le matériel pédagogique, la mise en place des infrastructures et la logistique.

D'autres part, certains partenaires mettent gratuitement à disposition de ce programme du personnel et des outils pédagogiques, ce qui représente pas moins de 20 agents sur des périodes allant de 6 à 80 jours.

## ACCESSIBLE À TOUS

La ville de Tarbes a souhaité que tous les élèves puissent y participer.

C'est pourquoi, une participation « globale » et symbolique a été mise en place :  
 10 € par élève s'il participe au séjour de 3 jours à Payolle  
 ou 5 € s'il n'y participe pas.

Cette participation symbolique comprend :

- le carnet de voyage au « DD » pour chaque élève
- le séjour de 3 jours à Payolle en montagne (animations, hébergement et restauration)
- les journées « Déchets », « Eau », « Alimentation et Santé » et « Expo » (animations et restauration)
- le transport pour tous les modules pédagogiques sur le terrain

La municipalité a également décidé de mettre en œuvre ce programme en créant une procédure de réservation unique en partenariat avec la Direction Académique des Services de l'Éducation Nationale des Hautes-Pyrénées, qui s'est engagée à simplifier l'instruction des dossiers. En effet, en raison du nombre de sorties pédagogiques, il est apparu primordial de permettre aux enseignants de se concentrer sur leur cœur de métier et ainsi de leur faciliter toutes les démarches administratives.



## Des défis à relever...

### **Défi scientifique**

#### UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

Il faut rendre les élèves capables de prendre leurs distances avec les discours normatifs, moralisateurs et les stratégies géopolitiques. Ils doivent travailler, raisonner et penser sur les éléments scientifiques les plus avérés possibles, en les associant au contexte social, environnemental et économique.

### **Défi civique**

#### UNE DIMENSION ÉTHIQUE INDISPENSABLE POUR

- former à des valeurs, comme la solidarité entre peuples et générations, la justice, l'équité ;
- former à l'esprit critique : analyser les messages médiatiques, les approches idéologiques, les discours des uns et des autres ;
- former à la responsabilité et la participation citoyenne : apprendre à s'engager et à choisir ;
- former à la prospective : se projeter dans l'avenir et avoir une vision du futur. Il faut responsabiliser chacun, montrer que le développement durable n'est pas un sujet de désespoir, mais un projet d'action.

### **Défi professionnel**

#### UNE OUVERTURE AUX PERSPECTIVES DE NOUVEAUX MÉTIERS

Même si on ne sait pas encore quels seront ces métiers. Il faut en tout cas y réfléchir et faire en sorte que, dans leurs métiers, quels qu'ils soient, les élèves se posent des questions liées au développement durable.

### **Défi citoyen**

Prendre sa vraie place dans les changements comportementaux inhérents aux futurs bouleversements

- devenir acteur engagé et volontaire au quotidien par l'acquisition de gestes écocitoyens pragmatiques mais efficaces ;
- comprendre et accepter l'adage « penser global, agir local ».

## ... et un avenir à préparer

Ce programme a pour but d'être reconduit sur les écoles de Tarbes et des communes du Grand Tarbes mais également d'être élargi à toutes les écoles du département. Il sera complété par de nouvelles thématiques : solidarité, climat, air...

Enfin, Monsieur le Maire et Monsieur l'Adjoint chargé de l'Environnement ayant été à maintes reprises sollicités par des enseignants, des particuliers ou même des entreprises, souhaiteraient élargir la diffusion des documents pédagogiques du EDD au territoire national, puisqu'il n'y a de vrai savoir que celui qui est partagé.