

L'école Sainte Elisabeth de Saint-Pé-de-Bigorre n'a pas de raison de fermer !

L'ensemble des parents de l'école Ste Elisabeth à Saint-Pé-de-Bigorre a contribué à la construction de ce présent argumentaire qui met en évidence combien le maintien de notre école représente un enjeu majeur sur les plans de la contribution à la vie locale, d'accès à l'enseignement mais également en termes de visibilité et de présence de l'Eglise en milieu rural. Cet argumentaire complet a été construit grâce à l'animation de séances de travail permettant la construction et l'atteinte d'une pensée commune. Tout ceci dans les locaux mêmes de l'école entre le jour de l'annonce de la fermeture, mardi 2 avril 2019 et aujourd'hui, mardi 9 avril 2019 soit très peu de jours, au regard des enjeux¹.

Vous trouverez ci-dessous les arguments répondant aux questions suivantes :

- Pourquoi l'école Sainte Elisabeth est importante pour nos enfants et pour nous, les parents ?
- Pourquoi l'école Sainte Elisabeth est importante pour notre village ?
- Pourquoi l'école Sainte Elisabeth est importante pour l'Eglise par la présence de l'enseignement catholique ?
- Enfin, nous aborderons pourquoi 2 classes sont à défendre à l'école Sainte Elisabeth.

--ooOoo--

❖ **Pourquoi l'école Sainte Elisabeth est importante pour nos enfants et pour nous, les parents ?**

Pour l'ensemble de la communauté éducative de l'école Ste Elisabeth de Saint-Pé-de-Bigorre, le maintien d'une école représente **une chance pour les enfants et les familles**.

Par **sa taille humaine** et **son ambiance familiale**, elle permet une vraie connaissance des familles entre elles et par les enseignants.

Parce que nos enfants y trouvent non seulement **l'enseignement "réglementaire"** mais aussi **une douceur de vivre, une ambiance, un accompagnement particulier**.

La qualité de vie des familles que permet cette école est essentielle.

Parce que proche de nous, de nos maisons, de nos commerces, **c'est une fierté de dire à l'extérieur** et à nos familles, que nos enfants sont scolarisés dans notre village.

Notre école, **financièrement très accessible**, apporte également **un vrai service aux familles** par des horaires de garderie très larges (matin et soir). Toutes ces facilités sont en partie permises par la participation active et généreuse de la mairie à travers le prêt de locaux, la mise à disposition du personnel communal pour l'entretien des locaux et un forfait scolaire avantageux.

La qualité de l'enseignement et **l'adaptabilité** des deux enseignantes entrent largement en compte également pour nous. **L'accueil et l'accompagnement individualisés** de chaque enfant, particulièrement des enfants porteurs de

¹ Ce travail a été permis par l'animation d'une maman de l'école, professionnelle spécialisée dans la gestion des crises en entreprises. Son approche est basée sur la mobilisation de l'intelligence collective.

handicap ou présentant des difficultés particulières, marquent une spécificité toute singulière dans notre école qui vit les valeurs qu'elle prône. **La transmission de ces valeurs est lisible et visible et surtout cohérente** car elle se vérifie au quotidien : simplicité de relation, non jugement, ouverture d'esprit, fraternité, respect, écoute, bienveillance. La présence d'un jardin au cœur de l'école en est une illustration forte.

❖ Pourquoi l'école Ste Elisabeth est importante pour notre village de Saint-Pé-de-Bigorre maintenant ?

Notre village de 1200 habitants est typiquement un village rural, qui, au fil des années, a subi le départ des anciens mais qui a surtout été marqué par la fermeture de plusieurs établissements scolaires d'enseignement :

- Le Petit séminaire tout en d'abord déplacé par le diocèse à Tarbes en 1966 ;
- En 1999, c'est la fermeture définitive du site saint-péen de l'Institution Saint Pierre, sous tutelle diocésaine, et son transfert à Tarbes. Elle reste une blessure profonde pour les saint-péens, qui, pour nombre d'entre eux, et beaucoup d'habitants du département, y ont suivi leur scolarité. Plus de 300 élèves y étaient scolarisés les années fastes ;
- Le Lycée d'Enseignement Professionnel (LEP) fermera quelques années plus tard, mettant 600 élèves hors de notre village ;
- Enfin, la fermeture du Centre James Bouron de l'asei en 2012 marque la suite de cette triste litanie.

Aujourd'hui, avec les habitants de notre village, nous disons "stop !". Notre village, peut-être parce qu'il est en milieu rural et à une extrémité de notre département, se retrouve victime de décisions guidées par des logiques uniquement gestionnaires qui ne prennent absolument pas en compte la réalité du rural et l'importance de la présence du scolaire.

Le village a ses atouts car il compte 12,3 % de logements vacants et le prix de l'immobilier, tant l'existant que les terrains à bâtir, est particulièrement faible, **ce qui attire désormais ici de nouveaux habitants**, certes moins aisés, mais surtout plus jeunes.

Notre école contribue activement à **la vitalité de notre village** par l'animation annuelle d'un marché fleuri, d'un marché de Noël et du carnaval, par l'emploi de personnel habitant le village, par son lien actif et vivant avec l'EHPAD du village (animations, rencontres). Située au cœur du village, **elle est un lieu vivant** au milieu de trop d'espaces ou d'habitations "en friche". La présence de notre école contribue à l'attractivité de notre village permettant **le choix entre école privée et école publique**. En son absence, ce choix ne serait plus possible, alors qu'il représente un critère d'éligibilité de notre village pour de nouveaux arrivants. Cette donnée ne se pose pas en ville, où, malgré la douleur de la fermeture d'une classe, la pérennité de l'école n'est pas compromise et le possible choix privé/public n'est pas entamé.

Enfin, notre école, fondée depuis près de 200 ans fait partie de la vie de notre village. Pour de nombreux parents, choisir l'école Ste Elisabeth c'est choisir l'école de leur enfance et celle de leurs propres parents ! S'inscrire dans la vie du village par l'école est une réalité de notre école et de notre village.

❖ **D'autre part, il nous semble important de nous arrêter également sur l'importance de la présence de l'école Ste Elisabeth pour l'Eglise**

Au-delà de la **transmission des valeurs évangéliques**, notre école est **un réel maillon entre les familles et notre communauté paroissiale**, en fragilité.

L'éveil à la foi, le catéchisme au sein de l'école, le lien avec la paroisse par les messes des familles, les temps forts liturgiques sont autant de réalités vivantes de notre école, qui cette année, a la joie de voir un de ses élèves demander le baptême.

De façon évidente, étant donnée la réalité de notre Eglise diocésaine et locale, la communauté paroissiale de Saint-Pé fait partie des paroisses qui, à très court terme, risquent d'être dépourvues de curé. C'est ainsi. Mais que signifie la fermeture de notre école, dernier lieu de visibilité de l'Eglise au niveau local ?

N'est-elle pas justement **un signe à maintenir**, à entretenir comme lien fort de **la construction d'une communauté fraternelle et vivante de croyants** comme elle s'y engage déjà ?

Pour notre village qui a été bâti autour d'une abbaye au XIème siècle, qui a été et est toujours un haut lieu de passage des pèlerins de Compostelle, et qui s'apprête à accueillir la communauté maronite et ses familles (et donc ses enfants), **la présence d'un établissement d'enseignement catholique a tout son sens**. Il n'est pas anodin également de rappeler que l'école Ste Elisabeth a été créée en 1822 par la fondatrice des Filles de la croix en personne, Sr Jeanne Elisabeth, appelée et financièrement aidée par le Père Procope Lassalle, fondateur du Petit-séminaire.

❖ **Enfin, nous souhaitons redire les raisons pour lesquelles le maintien d'une école à 2 classes nous semble essentiel pour notre école**

Pour la **pérennité et la dynamique** de l'école.

Avec des effectifs modestes pour la rentrée de septembre (20 + 5 TPS), l'école sait que la rentrée suivante sera d'au moins 28 enfants + 2 TPS, et celle de 2021 avec 27 enfants + au moins 3 TPS. Nous savons donc que cette année 2019-2020 représente une "année creuse" qui, si elle génère une fermeture de classe, aura pour conséquence de **fragiliser notre école et même risquer sa fermeture...** alors que nous savons que les années suivantes seront plus confortables en effectifs.

Au-delà de ce risque de fermeture, la perspective d'une école à une seule classe présente également des points de fragilité majeurs pour **la dynamique de l'école** (inscriptions limitées en nombre, attractivité limitée de l'école), pour l'équipe enseignante... qui n'aurait d'"équipe" que le nom car un seul enseignant aurait à porter le projet pédagogique sans le confort de la stimulation d'un collègue et l'engagement de projets nouveaux.

C'est aussi et surtout **au niveau des élèves** que cette fragilité porterait le plus à conséquence, par un enseignement accompagné, un suivi personnalisé et adapté de moindre qualité.

Enfin, d'un **point-de-vue éducatif**, là encore, une seule classe fait perdre en qualité de façon évidente : le passage vers une autre classe marque aujourd'hui une transition qui ne serait plus possible.

L'ensemble de ces éléments sont forts et suffisamment éloquents pour demander **que la décision de fermeture de classe soit revue**. La qualité de l'enseignement et l'ouverture, qui sont les deux atouts reconnus de l'enseignement catholique dans sa globalité, appellent que des établissements **soient encore ouverts, et soient signes de choix qualitatifs** qui viennent contredire la seule logique gestionnaire des établissements.

Le changement de tutelle en septembre dernier, nous affiliant ainsi au réseau Mennaisien, nous a permis d'engager **de nouveaux projets** : travaux, équipements nouveaux, activités nouvelles.

Cette décision de fermeture d'une classe seulement 6 mois après ce changement de tutelle est **un contre-sens** à un élan que nous avons engagé et **un manque de respect** criant pour les acteurs de l'école que nous sommes. Par ailleurs, une telle décision prise et annoncée moins de 10 semaines avant la fin de l'année, ne permet aux acteurs de l'école (équipe éducative au sens large) ni d'engager une stratégie de dernier recours pour sauvegarder l'école, ni de questionner des alternatives légitimes à une modification de la proposition éducative par notre école. Nous déplorons que cette décision grave et importante ait été prise de façon trop hâtive sans considérer réellement ses impacts et ses enjeux, et par ailleurs, que cette réflexion ait été menée sans associer les premiers engagés dans l'école : les parents et les instances de gestion et d'animation de l'école.

Pour toutes ces raisons :

- **nous demandons que soit abandonnée la décision de fermeture d'une classe,**
- **nous demandons** que soit engagée dès maintenant de façon sérieuse, structurée et réelle **une vraie réflexion stratégique avec notre tutelle et le diocèse**, pour définir ensemble les modalités viables et réalistes d'un maintien de l'enseignement catholique à Saint-Pé-de-Bigorre.

Les parents de l'école Ste Elisabeth de Saint-Pé-de-Bigorre